ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ПРОФЕССИЙ.

Профориентация — это знакомство с миром профессий, цель которого — выбрать одну из них. И чем больше информации о специальностях у вас есть, тем проще её проанализировать и найти подходящую.

Наша задача педагогов «Вольского технологического колледжа» состоит в том, чтобы ознакомить, вовлечь школьников 6-11 классов в реализуемые профессии на базе колледжа.

Рассмотрим некоторые проекты, через которые можно реализовывать раннюю профориентационную работу среди школьников.

1. Федеральный проект «Билет в будущее», который реализовался в нашем колледже 2018-2020 года, по компетенциям «электромонтаж», «лабораторно химический анализ».

По компетенции «электромонтаж согласно квоте охват участников проекта составил:

в 2018г.- 260 участников школ города Вольска и района.

В 2019 - 300 человек.

В 2020 – 460 человек.

Главной целью этого проекта являлось формирование осознанной способности у обучающихся к выбору профессионального пути. В нём принимали участие учащиеся с шестого по одиннадцатый классы.

В рамках реализации проекта подросткам давали возможность практического погружения в профессию с помощью профессиональных проб, мастер-классов, квестов. Профессиональные пробы — это специально организованная среда, которая предполагает выполнение заданий, связанных с определённой профессией. Всё это способствует достижению главной цели проекта-возможности учащихся познакомиться с миром профессий и сделать свой осознанный и правильный выбор дальнейшего профессионального образования. С практической стороны участники проекта «Билет в будущее» получали рекомендации по выбору своего профессионального пути.

В ходе выполнения очного формата пробы обучающиеся делились на группы по – 8 человек, время выполнения практической части – 30 минут, В ходе проведения практических занятий с обучающимися 6-11 классов, показал заинтересованность ребят в выполнение практических заданий, ребята активно участвовали с решением поставленных задач. [1]

1. Уроки технологий на базе образовательной организации «Вольского технологического колледжа»

В данном проекте школьники ознакамливаются со всеми профессиями, специальностями, которые реализуются в нашем колледже, они участвуют в практической составляющей. Мастер – классы, выполнение практического задания, участников ознакамливают с оборудованием, инструментом правильностью его применения.

Таким образом, мы видим, как в настоящее время научно-технический прогресс проникает и в систему образования, дополняя традиционные формы работы с учащимися новыми технологиями, которые призваны помочь нашим детям сориентироваться в многообразии вариантов профессионального развития. [2]

После реализации ранней профориентационной работы среди школьников выявили, что при наборе на специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования на новые учебные года в 2019 - 2023 годах оставил 100% наполняемость групп, а в некоторых случаях проводился конкурс, так как желающих поступить на данную специальность было много.

Рассмотренные мероприятия по ранней профориентационной работе являются эффективными, позволяют получить участникам первоначальные трудовые навыки, определится с профессией, чтобы в дальнейшем не пришлось менять профессию — это сложно, дорого и долго, найти занятие по душе и успешно в нём развиваться. [3]

Литература

1. Горьковая О. П., Козловский Н. В., Матыкина В. С., Петров А. В. «Soft skills»: в поиске универсальных трактовок «гибких» навыков современных работников // Общество. Среда. Развитие. 2019. № 4. С. 20–25.

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

3. Декина Е. В., Шалагинова К. С. Современные методы профориентационной работы как условие формирования у обучающихся способности планировать и реализовывать персональный образовательно-профессиональный маршрут // Концепт. 2020. № 05 (май). С. 42–55.